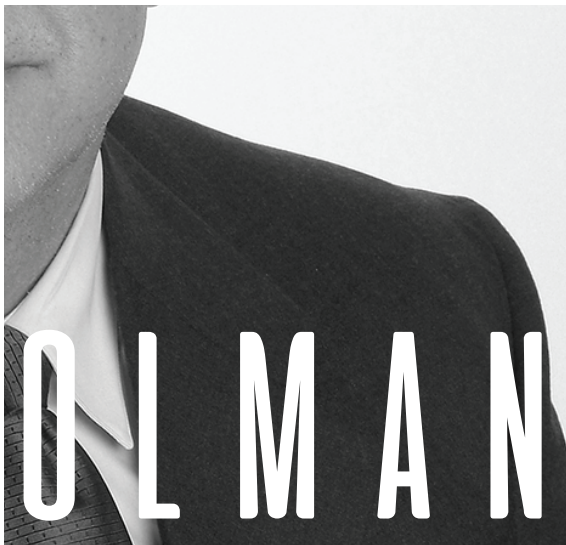




# ENTREVISTA



**Director ejecutivo**  
del Colegio Federado  
de Ingenieros y Arquitectos



# VARGAS



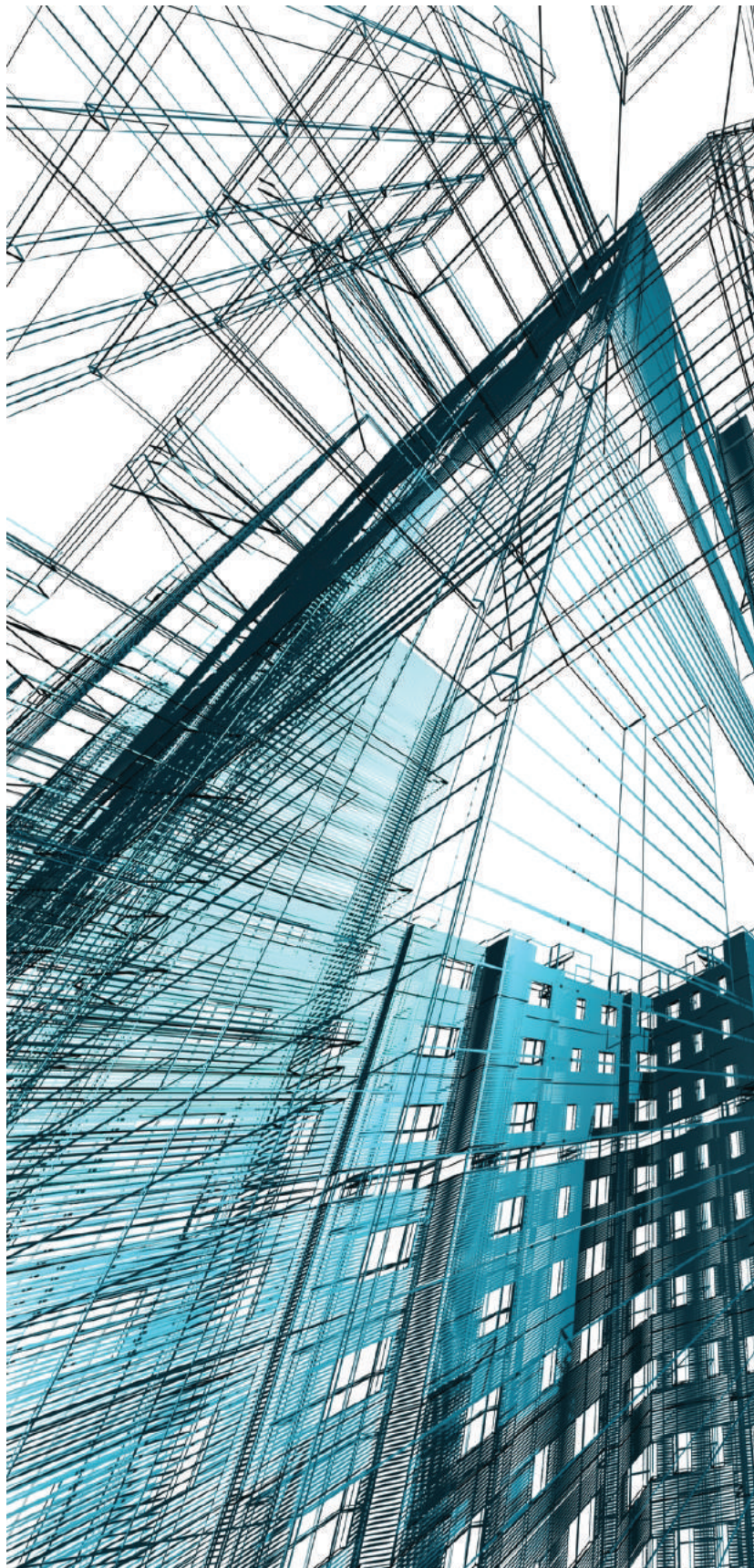
**Introducción:**

Buenos días, don Olman Vargas Zeledón, es un gusto poder comunicarnos con su persona, y crear un espacio más desde la Universidad Fidélitas para abordar el tema de los nuevos horizontes y desafíos en la formación de ingenieros en Costa Rica. Queremos ofrecerle un conjunto de preguntas como punto de partida, y extenderle una invitación a abordar otros aspectos que considere relevantes para la comunidad nacional universitaria. El objetivo es conocer la visión del Sr. Olman Vargas Zeledón, director ejecutivo del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos, sobre los nuevos horizontes y desafíos en la formación de ingenieros en Costa Rica.

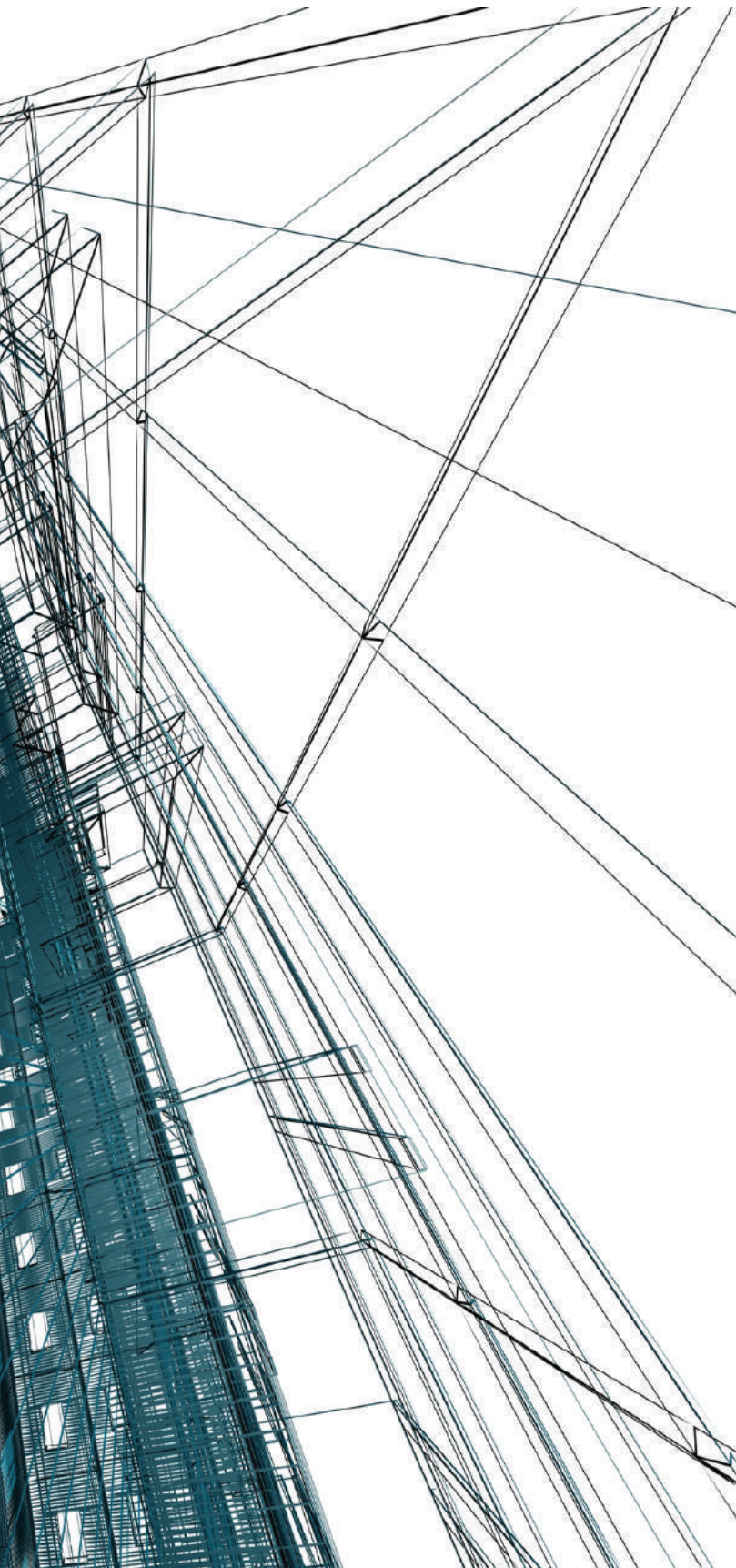
**Preguntas:**

*1. Los cambios tecnológicos durante el siglo XXI son y serán la norma. Las revoluciones en esta área se producen cada vez con mayor frecuencia. ¿Qué ingenierías considera que cambian drásticamente con mayor velocidad? ¿En cuáles los cambios son más lentos y por qué?*

**R/ Definitivamente todas las ingenierías están sujetas a fuertes procesos de innovación y cambio, especialmente aquellas que tienen relación con la electrónica y telecomunicaciones. Caso contrario a las ingenierías mecánicas y de estructuras que aunque siempre están sujetas a cambios, estos no se dan de manera tan acelerada como las ingenierías anteriormente mencionadas.**







2. *Este movimiento hacia delante de la tecnología promueve una mayor rapidez en la obsolescencia de los conocimientos de nuestros ingenieros. ¿Cómo deben, según su perspectiva, responder las universidades ante este fenómeno?*

**R/ Una de las claves para el buen ejercicio de las profesiones de la ingeniería en este momento es la actualización profesional.**

**Los ingenieros ya no pueden quedarse únicamente con los conocimientos académicos que adquirieron en una determinada época de universidad.**

**En el CFIA, somos conscientes de que debe existir un proceso de capacitación continuo, que exija una responsabilidad del profesional de estar debidamente actualizado, pero a la vez, de las universidades y colegios profesionales de estar generando procesos de capacitación sobre nuevas metodologías, nuevos procesos e innovaciones relativos a las áreas de la ingeniería.**

**Consideramos que las universidades deben estar generando cursos libres que permitan esa actualización para los profesionales.**

3. *Los cambios se producen, las universidades se actualizan, pero ¿qué pasa con los graduados? ¿En algún momento cree que un ingeniero puede “caducar” si no se actualiza? ¿Algún día conservar la colegiatura exigirá mantenerse actualizado con ciertos estándares?*

**R/ En el Colegio Federado de Ingenieros y de Arquitectos (CFIA) hemos establecido un sistema conocido como Actualización Profesional, donde precisamente después de 5 años de graduado los profesionales tienen la oportunidad de llevar algún plan complementario, cursos y evaluaciones, se les entrega un título que hace constar que el profesional está debidamente actualizado con el estado del arte. Este programa puede ser cursado cada 5 años.**

**De esta manera se pretende que los ingenieros a nivel de competencia puedan constatar ante sus clientes que están debidamente actualizados y eso genere una diferencia respecto a los ingenieros que no han pasado por este proceso de actualización profesional.**



4. *Hablando de estandarización, sabemos que han estado trabajando en los últimos años en un servicio nuevo para ustedes, que es el de acreditar carreras de ingeniería. ¿Por qué cree que es necesario este tipo de oferta de servicio? Algunos pueden considerar que con SINAES es suficiente.*

**R/ SINAES es una organización que nosotros respetamos, pero opera únicamente a nivel nacional.**

**Específicamente, en materia de ingeniería a nivel internacional existe un acuerdo, conocido como el Acuerdo de Washington, que establece condiciones específicas para las carreras de ingenierías, con el fin de generar procesos de movilidad profesional entre los distintos países adscritos a este.**

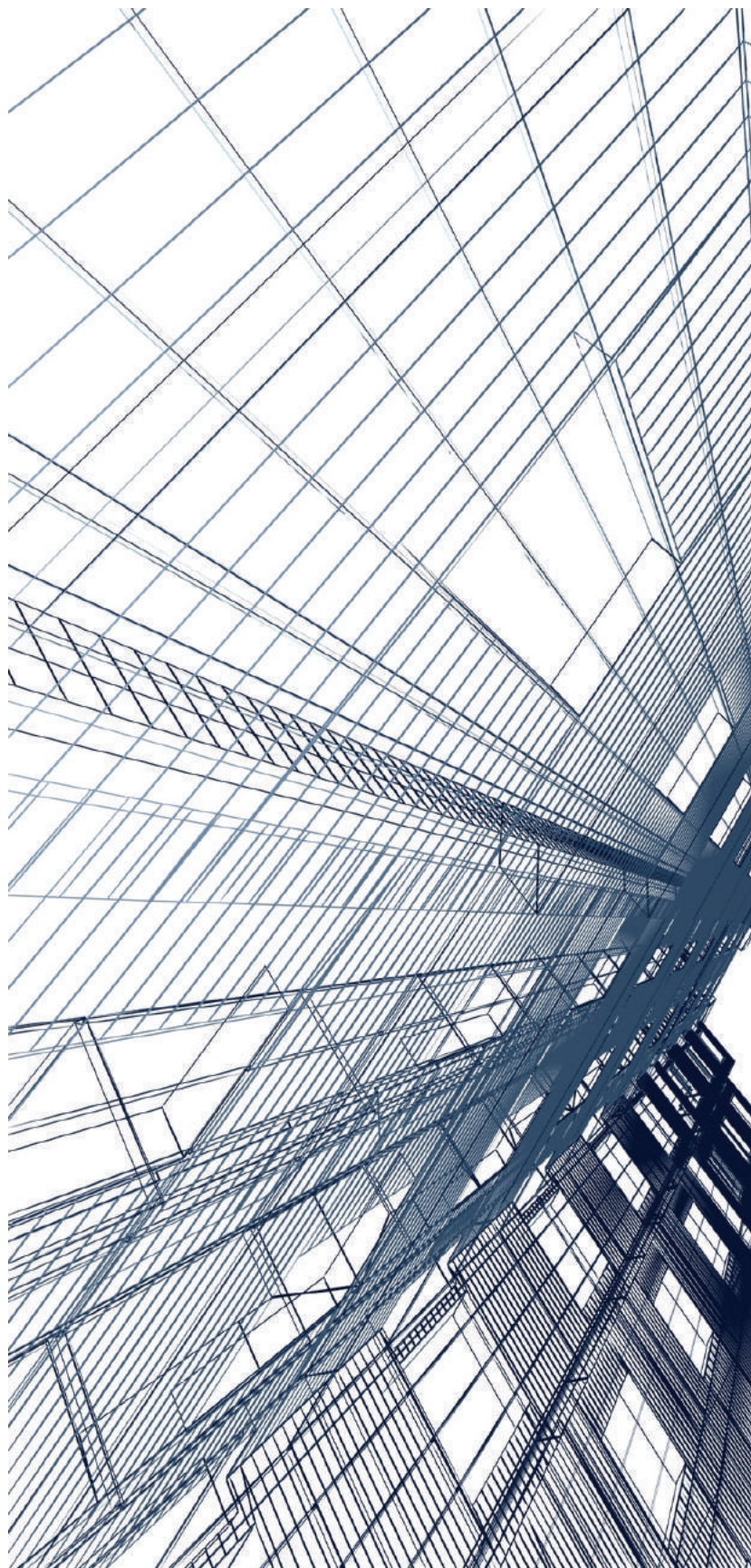
**En este sentido, el CFIA ha ido a la vanguardia en el tema y ya somos suscriptores provisionales de este acuerdo, y generamos nuestra propia agencia que tiene la diferencia sustancial con el SINAES de ser de carácter internacional.**

**Los profesionales que obtengan la acreditación con nuestra agencia serán profesionales reconocidos en el ambiente internacional, por ende, ante una gran cantidad de países.**

5. *Los avances en las ingenierías han permitido obras cada vez más grandes, que demandan mayor cantidad de recursos, y que exigen de mayor tiempo para su culminación. Estamos vivenciando la apertura del nuevo canal de Panamá, por poner un ejemplo. ¿No encierra este desarrollo nuevos retos desde el punto de vista ético? ¿Cómo debemos trabajar la formación ética y la supervisión de las obras ante tal avance?*

**R/ Los retos que establece la ingeniería y la arquitectura exigen una formación totalmente diferente, ya no sólo en aspectos de nivel técnico sino también en una serie de habilidades y responsabilidades.**

**La ética profesional es una de esas responsabilidades que los profesionales deben de tener, ya que en un mundo altamente competitivo esta hace diferencia sobre la respuesta y calidad del profesional.**







Pero además, se necesita una serie de habilidades que se conocen como habilidades blandas, que antes no habían sido específicas para los ingenieros, como lo son la comunicación verbal, la redacción, el manejo de la normativa legal, entre otras. Antes no eran tan importantes, pero ahora son de fundamental manejo para la actual generación de ingenieros.

6. El CFIA recibe a graduados de todas las universidades del país. Podría considerarse que si hay una institución con la cual se debería tener una estrecha relación, es con la Universidad. ¿Qué se ha hecho y que está pendiente en este vínculo necesario?

R/ El CFIA tiene una cercanía importante con todas las universidades públicas y privadas del país que imparten las carreras de ingeniería y de arquitectura, y en esa misma línea, se encuentra el esfuerzo que hemos realizado para desarrollar una Agencia de Acreditación, precisamente para colaborar de alguna manera en el mejoramiento de los programas universitarios, de sus entornos y de la competitividad de carácter internacional.

7. Seguramente algún tema relevante he dejado por fuera en esta entrevista. ¿Cuál pregunta clave faltó? ¿Cómo respondería a ella?

R/ No quisiera dejar de lado que la responsabilidad de las nuevas generaciones de ingenieros es mucho mayor que la que tuvieron los ingenieros anteriormente. Los ingenieros trabajamos por el mejoramiento de la calidad de vida y de nuestras sociedades, pero las necesidades que tienen las poblaciones exigen del profesional un comportamiento muy ético, completamente apegado a la normativa técnica y un constante cambio e innovación, y ello podrá generar finalmente una verdadera mejora en la calidad de vida para todos.

#### **Cierre de la entrevista:**

Muchas gracias don Olman por su tiempo y sus respuestas en nombre de la Universidad Fidélitas, sus estudiantes, profesores y autoridades. Sin duda será de mucho provecho para todos. Pase buen día.