



Monthly Budget

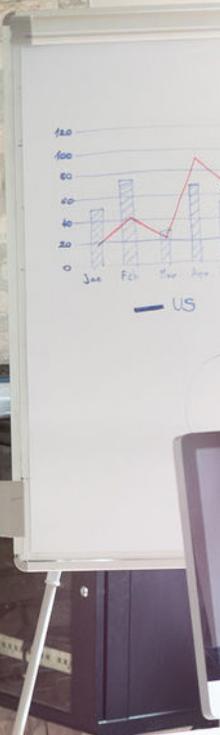


CASH FLOW

Month	Income	Expense	Cash Flow
Jan	200	180	20
Feb	220	200	20
Mar	240	220	20
Apr	260	240	20
May	280	260	20
Jun	300	280	20
Jul	320	300	20
Aug	340	320	20
Sep	360	340	20
Oct	380	360	20
Nov	400	380	20
Dec	420	400	20

Monthly Cash After Expense

Month	Income	Expense	Cash Flow
Jan	200	180	20
Feb	220	200	20
Mar	240	220	20
Apr	260	240	20
May	280	260	20
Jun	300	280	20
Jul	320	300	20
Aug	340	320	20
Sep	360	340	20
Oct	380	360	20
Nov	400	380	20
Dec	420	400	20



Editorial

Según William Allin, “La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas”.

En el quehacer universitario, a quienes se dedican a la docencia con pasión e integridad, de ninguna manera les es natural trabajar con sistemas tradicionales de enseñanza-aprendizaje. Con frecuencia se cuestionan: ¿cuáles metodologías se podrían aplicar para que nuestros graduados mantengan una ventaja competitiva sobre otros profesionales?, ¿cómo formar a futuros profesionales frente a un mercado internacional cada vez más innovador y tecnológico? Estas y otras preguntas de docentes de la Universidad Fidélitas han encontrado respuesta gracias a la aplicación de principios orientados al desarrollo de habilidades y perfiles STEM (siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas); tarea que se ha convertido en todo un desafío y principal eje propulsor del modelo de enseñanza-aprendizaje de la Universidad Fidélitas.

La Revista Fidélitas en su Primera Edición (Vol. 1, Núm. 1), formaliza un ambicioso relanzamiento con la intención de que en un futuro la publicación aumente su alcance al llegar a ser parte de indexadores internacionales de alto nivel. Por medio de la mejora continua de estándares técnicos, se espera ofrecer un producto de mayor valor agregado a la comunidad científica y académica con artículos de impacto y calidad.

En esta edición se refleja el entusiasmo de los docentes en la experimentación de estrategias innovadoras en el aula, con el objetivo de desarrollar competencias STEM en las personas que estudian carreras como Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Derecho, Contaduría Pública y Diseño Publicitario, entre otras. Estas prácticas fueron compartidas en el Tercer Encuentro de Experiencias Académicas de la Universidad Fidélitas realizado en noviembre 2019, y hoy son presentadas con un orgullo tan significativo como el deseo de convertir el aula en una ventana a la realidad en que vivimos.

Ruth Rodríguez V.
Editora